**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОСТУПИВШИХСЯ ПОДРОСТКОВ**

**НА ПРИМЕРЕ ВЫДАЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ РОССИИ**

**(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

***Л.А. Толмакова***

*ФКОУ «СОШ ГУ ФСИН России по Красноярскому краю», г. Канск*

Возрождение духовных ценностей через патриотическое воспитание в школе – направление политики государства в современной социальной ситуации в нашей стране. Любовь к отечеству, патриотизм - то качество, которое в дальнейшем мотивирует человека к постоянной деятельности на благо общества, стремление приносить пользу обществу. Патриотами люди не рождаются. Это качество личности необходимо активно воспитывать и формировать. От того, будет ли оно сформировано у молодёжи сегодня, зависит путь развития нашего общества.

В воспитательную колонию приходят ребята с практическим отсутствием у большинства из них базовых ценностей (смысл жизни, любовь к ближнему, духовность, патриотизм), отсутствием интереса и уважения к прошлому нашей страны, с проявлением устойчивых устремлений к достижению материального достатка любой ценой, в том числе путем сознательного нарушения социальных и нравственных норм. У них отсутствуют моральные убеждения, умение отличить истинные жизненные ценности от мнимых, искусственных, а в сознании и поведении закреплены негативные тенденции общественного развития. Эти подростки редко посещали школьные уроки. Их социализация происходила в условиях стихийного воздействия на личность различных разнонаправленных обстоятельств жизни. По прибытии в Канскую воспитательную колонию несовершеннолетние осужденные попадают в среду целенаправленного, педагогически организованного, планомерного процесса воспитания.

Духовно-нравственное воспитание школьников невозможно без преемственности национальных идеалов, которые отражаются в воспитании патриотизма, доблести и чести, а также в обращении к учениям подвижников веры и благочестия. У школы колонии есть традиция и наработанный опыт проведения с 2013 года совместно с Канской епархией регионального этапа Всероссийского конкурса-фестиваля рисунка и эссе «Господь пасет мя, и ничтоже мя лишит», посвященного памяти святых исповедников и новомучеников Российских. В ходе поисковой, краеведческой работы, которая сопровождает конкурс, ребята и их руководители узнавали о местночтимых исповедниках, погружались в исторические события нашей страны, приобретали новый духовный опыт. Святые новомученники Русской церкви, страдавшие, погибающие за православную веру, воспринимались как нравственный идеал, в котором соединены все возможные добродетели, предлагаемые христианством. По завершении подготовительного этапа ребята создавали свои рисунки и писали эссе. Круг участия в конкурсе рисунка и эссе расширялся год от года. В него вовлекались не только воспитанники колонии, но и подростки, молодежь учебных заведений города Канска и восточных районов Красноярского края. За годы проведения конкурса накоплен не только опыт его организации и проведения, но и огромный материал по итогам конкурса рисунка и эссе в виде печатного сборника эссе и альбома рисунков участников. Этот альбом был отправлен как подарок на Рождество Христово патриарху Кириллу в Москву. А в ответ в нашу школу пришло благодарственное письмо за проделанную работу из Московской патриархии.

Весной 2021года конкурс-фестиваль рисунка и эссе был посвящен святому благоверному князю Александру Невскому. Почему выбрана была эта тема конкурса? Во-первых, в мае 2021 года отмечалось юбилейная дата - 800-летие со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского. Во-вторых, нельзя не использовать воспитательный пример жизни святого благоверного князя Александра Невского, ставшего примером мужества, крепкой воли, самоотверженной любви к Богу, к Церкви, к Родине и своему народу.

Без освоения исторического прошлого невозможно и полноценное созидание будущего. Александр Невский – потомок и наследник легендарного княжеского рода Мономаховичей. Этот род не просто принял Православие на Руси, но раскрыл всю глубину христианского образа жизни, особенности служения Богу и своему народу.[1:58]. Давно замечено, что школьный возраст – благодатное время, когда лучше усваивается историческое развитие через судьбы конкретных людей. Исторические примеры великих личностей отечественной истории – потенциал для воспитания вечных, непреходящих человеческих ценностей: мир, добро, справедливость, любовь к родной земле, красота поступка. Такой личностью в нашей истории был Александр Невский. Задача конкурса рисунка и эссе – пробудить интерес к прошлому России**,** натолкнуть на полезные размышления, выводы и поступки, касающиеся нашего настоящего и будущего*.* Подготовка к участию в конкурсе рисунков и эссе, посвященного святому благоверному князю Александру Невскому, началась еще в зимнее время. Ведь многим нашим ребятам было известно только имя Александр Невский. Благодаря участию отца Евгения (настоятеля храма Петра и Павла с. Бражное), принимающего активное участие в воспитании несовершеннолетним осужденных колонии, ребята познакомились с жизнью, воинским и христианским подвигом князя Александра. Беседы сопровождались показом красочного видеоматериала. Все события освещались в историческом ракурсе, с отражением страданий и чаяний российского народа. У ребят сложился образ князя верного Православию, Отчизне, русскому народу в тяжёлые годы междоусобных браней среди князей и внешнеполитических конфликтов. Все мероприятия были направлены на основную цель - формирование желания быть защитником земли, на которой ты родился и вырос, которую как зеницу ока берегли предки. После знакомства с историческими фактами участники конкурса приступили к воплощению образа Александра Невского в рисунке, написанию эссе, отражавшего мысли о жизни и подвиге святого. «Для меня Александр – это непросто воин, это спаситель Руси. Мне нравится Александр как великий стратег, восхищают его черты характера, которые формировались в таком молодом возрасте. Поэтому я решил изобразить на рисунке его детство и показать его храбрость. С какой верой отец передает меч юному и неумелому на первый взгляд мальчику. Он как будто предвидел, что из Александра получится хороший полководец и вкладывал в него все свои знания и умения» - писал в своем эссе воспитанник колонии Александр О. «Можно ли прожить жизнь, чтобы потомки помнили тебя восемь веков? Почему бы и нет, если ты великий русский князь Александр Ярославович Невский! Что же нужно сделать для этого? То, что сделал Александр Ярославович Невский!» - написал Александр К.

Сложившиеся в стране условия весной 2021года не позволили традиционно собраться всем участникам конкурса рисунка и эссе вместе в торжественной обстановке, поздравить победителей, познакомиться с работами участников. Но благодаря помощи Канской епархии в городском Выставочном зале в мае состоялась выставка по итогам конкурса. Немногочисленные гости смогли познакомиться с рисунками и эссе победителей конкурса, среди которых были школьники школ города, сел районов и воспитанники колонии.

Героическая борьба за Родину, подвиги, таланты лучших представителей российского народа, которые жертвовали своей жизнью во имя интересов Отечества – основа патриотическое воспитания, а этот источник в российской истории неисчерпаем.

**Библиографический список:**

1.Бегунов, Ю. Александр Невский. Жизнь и деяния святого и благоверного великого князя [Текст] / Ю. Бегунов. - М.: Молодая Гвардия, 2003. - 272 c.