**ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СПО НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗА КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО**

***Е.Н. Малышева***

*Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства,*

*преподаватель, кандидат философских наук*

Воспитание нравственного, ответственного, образованного и грамотного гражданина России, настоящего патриота своей Родины остается целью современного образования. Для выполнения этой цели в обстановке недостатка духовных и нравственных ценностей необходимы совместные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания. Базой формирования патриотизма и гражданственности является возвращение к традиционной для нашего Отечества системе нравственных ценностей: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество, культура, социальная солидарность. Необходимо формировать личность, проникнутую духом родной культуры, желанием и готовностью защищать страну в случае необходимости.

Обращение к личности святого благоверного Александра Невского, изучение его жизни является важной составляющей формирования национальных ценностей, воспитания патриотизма, что позволяет выделить следующие критерии: когнитивный, мотивационно-ценностный, деятельностный. В когнитивный критерий входит: знание истории России на примере жизни Александра Невского, знание художественной литературы и искусства, его воинской доблести, отношения князя к Руси, своей семье, русскому народу. Мотивационно-ценностный: уважительное отношение к родине, к истории России и культуре, принятие образа А. Невского как образца для подражания, желание быть полезным не только своей семье, но и Родине, оценка собственного опыта в семейном и социальном взаимодействии. Деятельностный: формирование важнейших духовных ценностей, патриотизма, ответственное отношения к учебе, внимание к близким и родным людям. Художественный образ Александра Невского имеет все качества для патриотического, нравственного воспитания обучающихся. Великий князь Александр Невский служит для наших граждан образом святости. Отчего же пример Александра Невского такой значимый? Почему он является героем Руси, выдающимся князем, великим полководцем, умным политиком-дипломатом и прославленным святым? Ответы на все эти вопросы можно найти, ознакомившись с древними летописями жития. Много художественной литературы посвящено Александру Невскому, в ней говорится о потребности общества в патриотическом, нравственном и художественном образе «христианина, гражданина и семьянина», какими был Александр Невский.

Образ Александра Невского характеризуется тремя обязательными признаками: – интегрированный: в нем слились воедино три человеческие ипостаси бытия: христианина, гражданина и семьянина; – диалектический: во все времена было свое субъективно-историческое представление о князе; – субъективный: художники, живущие во все времена, изображали свое видение героя (святого инока, доблестного военачальника, мудрого правителя). Чувство гордости своим отечеством, любовь к России, к своему народу – все эти чувства формируются у студентов на примере образа Александра Невского. Готовность отдать свою жизнь за своих людей – наивысший идеал христианской жизни. Это и есть проявление патриотизма Александра Невского, показанный не только в военных заслугах, но и в проведении им внутренней политики.

В России именем Александра Невского названы площади, улицы, переулки, православные храмы. «Два подвига Александра Невского – подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке – имели одну цель: сохранение православия как нравственно-политической силы русского народа» (Г.В. Вернадский). Патриотизм не заложен в генах, это социальное качество, и его можно сформировать на примерах из жизни великих людей. В сегодняшней социальной ситуации в нашей стране, когда политика государства направлена на возрождение духовных ценностей, большое значение приобретает патриотическое воспитание обучающихся. Дополнительное образование вносит свой вклад в формирование личности студента, который уже живет в новом тысячелетии. Любовь к Отечеству проявится силой духа только тогда, когда у обучающегося запечатлены в сознании образы великих людей, патриотов, таких, как Александр Невский, связанных с родным краем, языком, когда появляется чувство гордости от того, что все это твоя Родина.

Одним из путей формирования патриотизма является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Например, результат создания студентами проекта по теме «Подвиг» – формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций народа и уважении к ним, пробуждение гордости за героические поступки соотечественников и уважения к подвигам духовно-нравственного характера, осознание понятия подвига как героического, самоотверженного поступка, принятие значения слова **«**подвиг» как движения в духовно-нравственном понимании, как ежедневного труда над собой. Итогом занятия может быть конференция, где обучающиеся должны защитить индивидуальный или групповой проект по темам:

- Что такое подвиг?

- Есть ли в жизни всегда место подвигам?

- Зачем героям ставят памятники?

- Каких людей в мирное время мы называем героями? Почему?

Услышав слово «подвиг», всегда хочется перелистать страницы истории и вспомнить тех, с кем, прежде всего, мы связываем это понятие. Много славных подвигов совершили наши предки. И мы должны помнить о них и с благодарностью, чтить память защитников нашего Отечества. Одним из таких защитников-героев был великий полководец – князь Александр Невский. Студенты узнают значение слова «благоверный». Это слово состоит из двух основ - «благо» и «вера». Благо – это добро, благополучие, следовательно, «благоверный» – это верный благу, верный чему-то хорошему и,что к лику святых причисляются миряне, прославившиеся искренней глубокой верой и добрыми делами, а также православные правители, которые сумели в своем государственном служении остаться верными Христу.

Говоря о битве со шведами на реке Неве, студенты видят храбрость Александра, которому только минуло 20 лет. Уже в этом эпизоде он предстает перед нами воином-полководцем, который встретил врага, бился бесстрашно, зная, что защищает родную землю, что сражается за правое дело. На тот момент у князя была малочисленная дружина, и ожидать помощи было неоткуда. Зато у него была крепкая вера в помощь Бога. Александр пошёл в церковь святой Софии, пал на колено перед алтарём и стал молиться со слезами Богу. Вспомнил он песнь псаломную и сказал: «Суди, Господи, и рассуди распрю мою обидящим меня, побори борющихся со мною». Окончив молитву и получив благословение архиепископа Спиридона, князь, укрепившись духом, вышел к своей дружине. Подбадривая её, вселяя в неё мужество и заражая собственным примером, Александр повел свою дружину в бой. Князь встретил врага с малой дружиной и бился бесстрашно, зная, что защищает родную землю. Именно тогда, при получении известия о вторжении, и прозвучали его ставшие знаменитыми слова: «Не в силе Бог, но в правде!».

Князь предстает перед нами не только как воин - князь. В ходе подготовки проекта студенты узнают, что святой благоверный князь Александр воздвиг храмы, построил новые города, разогнанных людей, собрал в их дома. О нем говорили: «Князь хороший в странах – тих, приветлив, кроток, смиренен – и тем подобен Богу. Не прельщаясь богатством, не забывая о крови праведников, сирот и вдов по правде судит, милостив, добр для родных своих и радушен к приходящим из чужих стран. Таким и Бог помогает, ибо Бог не ангелов любит, но людей в щедрости своей щедро одаривает и являет в мире милосердие свое». Перед нами встает мудрый правитель – приветливый, заботливый, милосердный князь Александр, защитник Православия.

Изучив житие и подвиги Александра Ярославовича, описанные в исторической литературе в течение проекта, студенты создают творческие работы в виде рисунков, плакатов, размышлений, мини-сочинений о его словах. После таких занятий они смогут понять, что же составляет суть настоящего подвига, понять, какими качествами должен обладать настоящий герой. Через организацию учебно-исследовательских и проектных работ у студентов происходит формирование понимания того, что будущее и настоящее невозможно без прошлого. Поэтому надо знать и уважать историю своей страны, открывать для себя новые факты из жизни великих людей, знакомиться с историей страны, сохранять память о подвиге наших предков. А это и есть формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, пробуждение гордости за героические поступки соотечественников и уважения к подвигам духовно-нравственного характера.

Дефиниция «патриотизм» происходит от греческих слов «patriots - соотечественник», и «patris - родина, отечество». На примерах жизни Александра Невского базируется патриотическое воспитание обучающихся, формируя современный национальный воспитательный идеал.

**Библиографический список**

1. Патриотическое воспитание детей и подростков на примере образа князя Александра Невского / С.М. Горбачева, А.В. Станкевич, Н.В. Шестакова [и др.] // Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2020.).

2. <https://biographe.ru/politiki/aleksandr-nevskiy/>