НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ Б НИ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ

П.А. Жуков, *10 кл.*
СОШ №6 г. Канск
Руководители:
Михайлова Алена Владимировна, зам.директора ВР СОШ №6; Пыникова Юлия Леонидовна, учитель; Федорова Дина Игоревна, учитель истории

«Никто не забыт, Ничто не забыто», каждый из нас услышав эти слова, мысленно возвращается к событиям 1941-1945 гг., когда братские народы встали на защиту своей Родины – Советского Союза и поплатились за это своими жизнями, семьями, здоровьем и своим будущем. Совершая Великий подвиг, наши деды верили, что мы – их потомки, пронесём в своей памяти их жертвы и горький опыт сквозь столетия, и, усвоив ошибки прошлого, не допустим повторения столь жестокой и кровопролитной войны.

Никто не забыт, Ничто не забыто… Так ли это? На самом ли деле мы помним? Кто-то скажет, помним, конечно, помним, ведь каждый год мы с размахом празднуем 9 Мая – День Победы над фашистской Германией и её союзниками, каждый год в небо выпускаются сотни фейерверков в память о Победе, поются фронтовые песни, телеканалы транслируют советские фильмы о военных годах. Но, давайте с вами задумаемся, достаточно ли ТАКОЙ памяти, достаточно ли этой памяти, чтобы навсегда выжечь ненависть и нетерпимость к другим, не похожим в чем-то на нас людей, в наших сердцах. Достаточно ли этой памяти, чтобы интересы отдельного человека, или целых народов не стали причиной войны в наше время, да и в далёком будущем? Здесь есть над чем задуматься…

На одном из заседаний Совета Лидеров мы узнали, что школа раньше брала шефство над ветеранами Великой Отечественной войны. Нас это заинтересовало: как и в чем это заключалось? От учителей, давно работающих в школе, мы узнали интересные факты.

Уже никто не помнит, с какого времени учащиеся нашей школы помогают ветеранам-жителям микрорайона. «Кажется, это было всегда…» - вспоминает Нина Михайловна Какалия (заместитель директора по воспитательной работе 1991-2010гг.)

Каждый класс, начиная с пятого и до выпуска, курировал одну улицу микрорайона. Ребята знали на память имена и адреса «своих ветеранов». Особое внимание уделялось ветераном войны и труда. Навещали их не по праздникам, а регулярно, помогая по хозяйству. Приносили воду, кололи и складывали дрова, подметали двор, мыли посуду и пол, да многое что делали ребята. После, они часто вместе пили чай и разговаривали, ученики узнавали о жизни ветеранов в военные годы.

В конце 90-х годов такие акции стали называть «Милосердие». Забота о ветеранах была традицией и ответственностью школы. Прошло уже много лет, и почти всех наших подопечных нет в живых. А тех, кто здравствует, забрали родственники, чтобы их опекать и помогать.

Так, со слов Нины Михайловны началось наше исследование. Для того, чтобы память о людях, совершивших Великий Подвиг жила, обществу и школе, как институту воспитания следующего поколения, в частности, необходимо, чтобы дети и подростки знали о прошлом своей страны, знали о современниках и участниках тех событий не по страницам учебников и из документальных фильмов, хотя, это, конечно, имеет место быть, а из знакомства учащихся с судьбами ветеранов, с самими ими, как личностями со своими переживаниями, жизненным опытом.

Поэтому целью данной работы является создание своего рода биографической картотеки ветеранов Великой Отечественной войны, которые в своё время проживали в нашем микрорайоне. Чтобы школьники могли ознакомиться на классных часах с их жизненными сценариями, радостями и горестями, могли воссоздать образ этих людей, и

понять, что нашу историю творили не безликие тени – «неизвестные солдаты», а обычные люди, которым выпала эта тяжелая доля – пережить ужасы войны.

В нашей школе нет отдельного помещения под музей. По этой причине все "бумажные свидетели" хранятся в костюмерной комнате, там же, где и все остальные архивные файлы, не подлежащие строгой подотчетности. Все бумаги, зачастую, написаны от руки и разобрать некоторые почерки очень сложно. Затем оказалось, что многая информация дублируется с некоторыми расхождениями в данных, а у некоторых она вовсе неполная.

Надо отдать должное тем людям, которые сберегли, как теперь оказалось, очень важные документы: Н.М. Какалия, А.В. Михайловой и Ю.Л. Пыниковой.

Синхронизировав и составив список в алфавитном порядке, у нас получилось 43 человека.

Из всего списка ветеранов, мы вычленили тех, кто родился или в детстве переехал в город Канск, а также кто призван в ряды Советской армии из военкомата города, долгое время проживал в нашем микрорайоне. Это 9 человек:

1. Тенятников Степан Иванович
2. Самсонов Иосиф Алексеевич
3. Коптев Константин Иванович
4. Романов Иван Федотович
5. Коптев Алексей Иванович
6. Казак Семен Лукич
7. Шатов Петр Иванович
8. Вершинин Павел Васильевич
9. Агеенко Петр Михайлович

Тем более, что эти люди раньше приходили в школу с рассказами о Великой войне, посещали классные часы, мероприятия. В ответ школьники помогали им по хозяйству. Оставшиеся по списку ветераны тоже имеют отношение к микрорайону и непосредственно к школе. Но изучение их жизненного пути и подлинного подвига требует от нас гораздо тщательного исследования, которым займемся позже. А на данный момент исследование начнем с детального изучения небольшого списка.

Удивлением было еще то, что мы узнали, что правнуки ветеранов-героев обучаются в нашей школе. И их не мало! Во всех семьях должным образом хранятся фотографии, письма, награды и многое другое, доставшееся им в наследство.

Литература:

1. Подготовка к контрнаступлению под Москвой // История второй мировой войны 1939-1945.– М., 1975. – Т. 4. – С. 97-110, 280-293.

2. "Артиллерийское снабжение в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.", Москва-Тула, издательство ГАУ, 1977 г., т.1, с.248-250.

3.“Архивные документы семьи Чижовых-Зыскиных» ,Чикуровых.

4.Книга памяти, Том 1.

6. Выпуск школьного печатного издания «Переменка», вып.№4 , №9, 2007год

7. Н.С.Крыштопа, «Город над Каном», ООО «Горница», 2003 г.