

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
КРАСНОЯРСКАЯ МИТРОПОЛИЯ
КАНСКАЯ ЕПАРХИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КАНСКА
КАНСКИЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Администрация г. Канска: 663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Ленина, 4/1

тел. (39161) 3-30-50; e-mail: kansk_adm@kansk.krasnet.ru

Канская епархия: 663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Московская, 68 тел. (39161) 3-33-40

e-mail: kansk_admsekr@mail.ru

Канский библиотечный колледж: 663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 62/2;

тел. (39161) 3-23-14; e-mail: bibtech@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас **15-16 декабря 2020 г. к участию в работе VIII Канских Епархиальных Рождественских образовательных чтений**, которые являются региональным этапом XXIX Международных Рождественских образовательных чтений.

Приглашаем к участию в чтениях священно- и церковнослужителей Канской епархии Русской Православной Церкви и других епархий, преподавателей и студентов высших, средних и начальных профессиональных образовательных учреждений, педагогов общеобразовательных школ, общественных деятелей, специалистов учреждений культуры, краеведов, представителей родительской общественности, руководство и специалистов воинских подразделений и силовых структур, казачество, творческую интеллигенцию, представителей организаций, относящихся к социальной сфере (врачей, соцработников, патронатных служб), учащихся 9-11 классов, СМИ.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой чтения пройдут в дистанционном формате через платформу для проведения видеовстреч Google Meet на базе Канского библиотечного колледжа. Ссылки для подключения будут разосланы заявившимся участникам на электронные адреса.

Программой чтений предусмотрено **очное и ЗАОЧНОЕ участие**. По итогам чтений будет издан электронный сборник статей (публикация бесплатная), все участники получат сертификаты.

В этом году чтения будут посвящены теме **«АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ: ЗАПАД И ВОСТОК, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ НАРОДА»**. Заявки и тезисы работ очных и заочных участников принимаются **до 7 декабря**. Материалы для публикации принимаются **до 1 февраля 2021 г.** Заочное участие предполагает **только отправление заявки и материала** для публикации в сборнике.

Доводим до вашего сведения основные направления работы чтений:

1. Историко-философское направление.

Секция «Исторический опыт России: осмысление, традиции, перспективы» (руководитель – Хмырова С.Р., кандидат исторических наук, Канский краеведческий музей).

Секция «Краеведческий аспект истории Великой Отечественной войны» (руководитель – Малюченко Л.В., директор Канского краеведческого музея).

Секция «Философия, социология, религиоведение, православное богословие» (руководитель и содержание секции уточняется, заявки принимаются в обычном режиме).

2. Методическое направление.

Секция «Методика и практика преподавания ОРКСЭ в школе» (руководитель – Хоменко Т.В., MAOY «Лицей № 1» г. Канска, руководитель ГМО г. Канска).

Секция «Духовно-нравственное воспитание в образовательных организациях: опыт, система работы, результаты» (руководитель уточняется).

Секция «Работа воскресных школ Канской епархии – опыт и перспективы» (руководитель – Пермякова Н.В., директор воскресной учебно-воспитательной группы при храме прп. Сергия Радонежского г. Бородино). *Секция будет работать на другой площадке (дата и место проведения будут сообщены позже).*

Секция «Духовное окормление казачества, военнослужащих и заключенных – опыт Канской епархии». В рамках работы секции пройдут мастер-классы по работе с детьми в казачьих классах (г. Бородино), по работе с осужденными в Канской воспитательной колонии. *Секция будет работать на другой площадке (дата и место проведения будут сообщены позже).*

3. Культурологическое направление.

Секция «Православие и культура» (руководитель – протоиерей Виктор Теплицкий, священник Красноярской епархии, писатель, публицист, лауреат премии им. В.П. Астафьева в номинации «Иной жанр»).

Накануне чтений состоится пробное подключение. Выходить на связь можно через смартфон или ноутбук (при подключении через компьютер необходимо наличие web-камеры и микрофона). Инструкция по подключению прилагается. Дополнительная информация будет оповещена на электронную почту.

Заявки, тезисы и материалы для публикации отправляются с ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ пометкой «Канские чтения, регион, фамилия» в строке <Тема>. (Например: Канские чтения, Канск шк555, Иванова).

Заявки, тезисы, материалы к публикации, общие вопросы (программа, участие и прочее) – Червякова Евгения Александровна. Контакты: сот. тел. 8933-301-03-20, e-mail eva-krotova@mail.ru

Технические требования и рекомендации.

Объем статьи **не более 3** страниц (это **обязательное** требование!!!)

1. Публикация состоит из следующих обязательных элементов:

- а) название статьи;
- б) Ф.И.О. автора(ов);
- в) сведения об авторе(ах): место работы (учебы);
- г) Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность;
- е) текст статьи;
- ж) библиографический список.

2. Материалы подготавливаются как файл(ы) Microsoft Word версии не старше 2007 (расширение файла .doc или .docx). Имя файла статьи составляется из фамилии и инициалов автора(ов) и первых двух-трех слов заглавия статьи, например, «Иванова А.А., Петров В.В. Социально-педагогические условия.doc».

3. Библиографический список. Помещается в конце статьи после подзаголовка, нумеруется без применения автоматической нумерации. Ссылки в тексте статьи оформляются в квадратных скобках, например, [1:18], где 1 – номер источника в списке использованной литературы, а 18 – номер цитируемой страницы.

4. Требования к разметке и форматированию. Страницы должны быть автоматически пронумерованы. Текст статьи: шрифт Times New Roman, кегль (размер шрифта) 12; межстрочный интервал одинарный; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1 см. **Отбивка красных строк табуляцией и пробелами не допускается.** Аббревиатуры (кроме общепринятых) должны быть расшифрованы.

5. Рисунки и таблицы. В статье допускается использование рисунков (не более одного) и таблицы (не более двух). Таблицы должны быть снабжены заголовками, а рисунки подписями. Условные обозначения в рисунках и таблицах, если они есть, должны быть расшифрованы в подписи или в тексте статьи.

**ДРАМАТИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

М.О. Мурашкина

*Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
Научный руководитель А.В. Стратичук*

Сегодня концепция модернизации российского образования ориентирует процесс обучения не на усвоение определенного объема знаний, а на личностное развитие обучающегося, поскольку обществу нужна «личность, для которой характерна не только самостоятельность, но и свобода по отношению к возможному пространству деятельности» (В.П. Зинченко).

Тезисы работы не должны превышать 3 абзаца.

Библиографический список

1. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. М. – 1985.
2. Калимулина О.В. Ролевые игры в обучении диалогической речи // Иностранные языки в школе – 2003 – № 3 – С. 17-27.

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВКИ

№	Регион	ФИО (полные, с расшифровкой инициалов) участника	Полное наименование учебного заведения и его почтовый адрес с индексом	Тема публикации	Секция	ФИО и ученая степень, ученое звание руководителя (с расшифрованными инициалами для оформления именного сертификаты)	Адрес электронной почты для переписки и номер сотового телефона. Пометить – руководителя или участника
	Бородин о, шк.555	Иванова Нелли Сергеевна, учащаяся 11 кл МБОУ СОШ № 5555 г. Бородино	АДРЕС	Тема	«Духовно-нравственное воспитание в образовательных организациях: опыт, система работы, результаты»	ФИО, кандидат философских наук, доцент, учитель начальных классов (истории и т.д.) МБОУ СОШ № 5555 г. Бородино.	Руководитель - электронная почта, номер телефона. Участник – эл.почта, телефон.